**KONCEPCJA**

**PRACY I ROZWOJU**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. św. Stanisława Kostki**

**w Bruśniku**

**Wizja szkoły**

Szkoła wprowadzająca dzieci i młodzież w tradycję , kulturę , dziedzictwo narodowe i dostarczająca umiejętności i wiedzy służących wszechstronnemu rozwojowi osobowości .

Szkoła promująca świat wartości oparty na cechach naszego Patrona .

Szkoła stanowiąca wspólnotę uczniów , rodziców i nauczycieli opartej na wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.

Szkoła znana w środowisku, której uczniowie i absolwenci osiągają sukcesy w różnych dziedzinach godnie reprezentując szkołę i swoją Ojczyznę.

**Misja szkoły**

 Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą im dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.

W swojej działalności kierujemy się dobrem ucznia i jego potrzebami w oparciu o Konwencję Praw Dziecka, Europejską Konwencję Praw Człowieka oraz o wartości chrześcijańskie.

Dążymy do zapewnienia uczniom wysokiego poziomu nauczania i rozwijania swoich zdolności i zainteresowań oraz pomoc i opiekę w rozwiązywaniu wszelkich problemów.

Wspieramy uczniów w rozwijaniu poczucia swojej wartości i wiary we własne możliwości.

Rodziców i opiekunów traktujemy jako partnerów w planowaniu i podejmowaniu działań dydaktycznych , wychowawczych , opiekuńczych i gospodarczych szkoły.

**Podejmujemy starania aby absolwent naszej szkoły:**

* sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonował we współczesnym świecie opierając się na przekazanym mu systemie wartości,
* posiadał świadomość swojej wartości i życiowej użyteczności,
* potrafił planować swoją przyszłość i podejmować twórcze działania i inicjatywy świadomy odpowiedzialności za nie,
* osiągał sukcesy w dziedzinach, w których jesteś najlepszy,
* posiadał świadomość zagrożeń cywilizacyjnych współczesnego świata i potrafił się przed nimi bronić,
* stał się w przyszłości pełnowartościowym Polakiem i Europejczykiem.

W osiągnięciu tych celów poza wsparciem lokalnych władz pomocnym i motywującym elementem będą dotychczasowe pozytywne działania i osiągnięcia naszej szkoły:

* sukcesy uczniów w konkursach , zawodach i egzaminach zewnętrznych,
* rozwój w kierunku informatyzacji szkoły,
* dobra i ciągle wzbogacana i unowocześniana baza szkoły,
* zaangażowanie wszystkich pracowników w sprawy szkoły,
* angażowanie się w projekty i programy zewnętrzne,
* wielokierunkowość wykształcenia nauczycieli,
* dobra atmosfera pracy,
* dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym.

.

Na podstawie głównych założeń polityki oświatowej państwa i władz lokalnych mając na uwadze uwarunkowania i potrzeby koncepcja pracy i rozwoju naszej szkoły uwzględnia :

**Doskonalenie jakości procesu nauczania** poprzez:

1. Diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą egzaminów zewnętrznych oraz wewnątrzszkolnych narzędzi badawczych.

2. Wdrażanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w celu podnoszenia jakości procesu nauczania i wychowania.

3. Efektywne poszukiwanie i propagowanie nowatorskich form i metod pracy pobudzających motywację i kreatywność uczniów, przy wykorzystaniu technologii komputerowej, multimedialnej i cyfrowej.

4. Ewaluację wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem dydaktycznym i wychowawczym.

5. Postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się.

6. Wdrażanie uczniów do zdobywania umiejętności samodzielnego uczenia się.

7. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów przez indywidualizację procesu nauczania zapewniającą ciągły postęp i sukces.

8. Osiąganie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcanie do realizacji innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich.

9. Stwarzanie coraz lepszych warunków do nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej szkoły, zapewnienie pomocy naukowych i dostępu do informacji.

10. Systematyczną analizę i weryfikację programów nauczania wynikającą z realizacji podstawy programowej.

11. Doskonalenie umiejętności efektywnej pracy w zespole np. poprzez realizację projektów edukacyjnych.

12. Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami rodziców i zainteresowaniami uczniów.

13. Systematyczne uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

14. Zachęcanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły.

15. Otaczanie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego.

16. Rozwój i zachęcanie rodziców do bardziej aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

**Działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze**

1. Tworzenie klimatu wychowawczego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów;

2. Ciągłe rozwijanie działalności pozalekcyjnej szkoły;

3. Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów – jako formy zapobiegania agresji i przestępczości (koła zainteresowań, spotkania, zabawy, dyskoteki, wyjazdy, wędrówki po okolicy);

4. Propagowanie działalności w samorządzie uczniowskim, integrowanie rodziców wokół tych działań;

5. Działania na rzecz społeczności lokalnej, np.: udostępnianie boiska szkolnego i sali gimnastycznej, współdziałanie z organizacjami lokalnymi ( KGW, OSP,);

6. Prowadzenie tradycyjnych, sprawdzonych form promowania krajoznawstwa i turystyki;

7. Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, instalacja monitoringu;

8. Tworzenie programu działań profilaktycznych i zdrowotnych dla poszczególnych oddziałów kształcenia zgodnie z potrzebami uczniów jako ciągłość procesu wychowawczego;

9. Organizowanie pomocy materialnej, dożywiania i koleżeńskiego wsparcia dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;

10. Podnoszenie kultury osobistej uczniów i dyscypliny w szkole poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi, koncerty, uczestnictwo w różnych akcjach charytatywnych;

11. Uczenie asertywności i skutecznego rozwiązywania problemów;

12. Rozwijanie właściwych relacji nauczyciel – uczeń;

13. Ciągłe włączanie uczniów w tworzenie ceremoniału i tradycji szkoły;

14. Udział w uroczystościach, akcjach i imprezach lokalnych.

Działania wychowawcze szkoły oparte są na szerokiej współpracy wszystkich podmiotów działających w szkole i jej otoczeniu. Główny jednak nurt stanowi wychowanie chrześcijańskie, patriotyczne i obywatelskie. Patron szkoły św. Stanisław Kostka jest postacią nadającą ton naszym działaniom w sferze edukacji młodzieży. Każdego roku obchodzimy „Dzień Patrona Szkoły”.

Skuteczny program wychowawczy to także nauczanie historii. Niezwykle ważne jest zaszczepienie u młodzieży naszej polskości, naszego pochodzenia i wartości najwyższych dla naszego narodu. Ważny jest zatem udział młodzieży wraz z dorosłymi w uroczystościach nie tylko tych organizowanych przez szkołę, ale również organizowanych na szczeblu lokalnym i krajowym chociażby poprzez obserwowanie ich w przekazie medialnym.

Ważne jest aby w procesie wychowania obok uświadamiania praw i wolności nie zapominać o obowiązkach i odpowiedzialności oraz poszanowaniu godności innych.

**Rozwijanie bazy dydaktycznej i warunków nauki**

1. Odpowiednie projektowanie i formowanie i zagospodarowanie otoczenia szkoły.

2. Remont elewacji szkoły i systemu odprowadzania wody opadowej.

3. Wykonanie oczyszczalni ścieków dla szkoły i części mieszkalnej budynku.

4. Remont pomieszczenia biblioteki szkolnej.

5. Doposażenie szkoły w niezbędne środki dydaktyczne.

6. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki o lektury i inną literaturę dla szkoły podstawowej.

7. Dalszą informatyzację szkoły, unowocześnianie sprzętu komputerowego.

8. W dalszej przyszłości stworzenie pracowni przedmiotowych.

9. Dbanie o wystrój wnętrza budynku, malowanie pomieszczeń, wymian mebli szkolnych.

10. wykonanie gablot na puchary i wystawę prac uczniów.

11. Wykonanie chodnika do placu zabaw i odnowienie podestów przed wejściami do szkoły.

**Funkcjonowanie i promowanie szkoły w środowisku lokalnym**

1. Włączanie rodziców do działań na rzecz szkoły, w organizację uroczystości, wypoczynku i turystyki dla młodzieży.

2. Współpraca z wieloma instytucjami wspierającymi edukację młodzieży, przede wszystkim Urzędem Gminy z jego wydziałami oraz władzami i organizacjami, Kuratorium Oświaty, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną Parafią, Centrum Kultury i Promocji Gminy Ciężkowice i Bobowa, Ośrodkiem Zdrowia, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, OSP, KGW, świetlicą środowiskową, bibliotekami, Bankiem Spółdzielczym.

3. Pozyskiwanie partnerów i sponsorów, którzy dostrzegając celowość i skutek wspólnych działań systematycznie współpracują i pomagają w organizacji i finansują imprezy i konkursy .

4. Współpraca ze innymi szkołami na terenie gminy i sąsiadujących miejscowości.

5. Na bieżąco umieszczanie na stronie internetowej szkoły relacji z wydarzeń szkolnych i informacji o sukcesach i osiągnięciach uczniów.

6. Prezentacja na łamach prasy lokalnej osiągnięć i działań szkoły;

7. Udział szkoły w akcjach charytatywnych o szerszym zasięgu WOŚP, Szlachetna paczka , pomoc hospicjom , domom dziecka, misjom, świąteczne wizyty uczniów w domach pomocy społecznej .

8. Organizacja dodatkowych zajęć sportowych , udostępnianie sali gimnastycznej dla okolicznej ludności

9. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział uczniów wraz z nauczycielami w uroczystościach lokalnych o tym charakterze;

10. Kultywowanie tradycji poprzez udział w konkursach i spotkaniach z twórcami i ludźmi kultury regionu , udział w warsztatach twórczości ludowej .

11. Udział szkoły w programach proekologicznych.

**Edukacja zdrowotna**

1. Współpraca z miejscowym ośrodkiem zdrowia w zakresie badań , usług stomatologicznych i pomocy doraźnej w urazach oraz profilaktyki zdrowotnej.
2. Działalność higienistki szkolnej,
3. Udział w programach profilaktycznych PSSE: Trzymaj formę, Nie pal przy mnie proszę , Znajdź właściwe rozwiązanie , Czyste powietrze wokół nas.
4. Udział szkoły w programach : Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole.
5. Organizacja dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów
6. Możliwość korzystania z sali gimnastycznej w godzinach wieczornych pod opieką wykwalifikowanego opiekuna sali.
7. Organizacja wyjść poza teren szkoły w ramach zajęć przyrody, godzin do dyspozycji wychowawcy.
8. Organizacja wycieczek krajoznawczych , rajdów , wyjazdów na basen , lodowisko, narty, zawodów sportowych i zabaw na wolnym powietrzu.
9. Organizowanie konkursów i pokazów zdrowego odżywiania.

**Kształtowanie kompetencji kluczowych**

w procesie uczenia się zalecanych przez Parlament Europejski :

1. Poprawnym porozumiewaniu się w języku ojczystym.

2. Porozumiewaniu się w językach obcych.

3. Kompetencjach matematycznych i podstawowych kompetencjach naukowo-technicznych.

4. Kompetencjach informatycznych.

5. Umiejętności uczenia się.

6. Kompetencjach społecznych i obywatelskich.

7. Inicjatywie i przedsiębiorczości.

8. Świadomości i ekspresji kulturalnej

Koncepcja pracy i rozwoju szkoły poddawana będzie na bieżąco ewaluacji na postawie aktualnych potrzeb rozwojowych szkoły i zmian w przepisach oświatowych .

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej dnia 29.09.2017

Radzie Rodziców

Samorządowi Uczniowskiemu